

# SÍLABO

## Supervisión de Prácticas Preprofesionales - Arquitectura

<b>Código</b>	ASUC01544		<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Gestión profesional			
<b>Créditos</b>	1			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	0	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2021			

### I. Introducción

---

Supervisión Prácticas Preprofesionales-Arquitectura es una asignatura obligatoria y transversal. Se ubica en el octavo periodo para todas las EAP de la Facultad. Su prerrequisito es Gestión Profesional y no es prerrequisito de otras asignaturas. Con ella se desarrolla, en un nivel avanzado, la competencia general Mentalidad Emprendedora. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que favorece el desarrollo de liderazgo, así como la iniciativa y el interés por emprender actividades o proyectos.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: el plan de trabajo en la práctica preprofesional; desempeño por indicadores; habilidades fundamentales para el desempeño laboral.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar herramientas que le orienten a tener un mejor desempeño académico y profesional, para ello complementa sus conocimientos adquiridos que lo preparen en actividades profesionales de empleabilidad y emprendimiento.

---

### III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Contacto inicial con la entidad y plan de trabajo en la práctica preprofesional		Duración en horas	6
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer un plan de trabajo de prácticas preprofesionales en base a las necesidades, actividades y requerimientos de la entidad involucrada, generando acciones que potencien y fortalezcan sus conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en su formación académica.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico situacional de la entidad y área donde se realizarán las prácticas preprofesionales</li> <li>2. Delimitación del campo de acción de las prácticas preprofesionales</li> <li>3. Planificación y propuesta de un plan de trabajo de prácticas preprofesionales</li> </ol>		

Unidad 2 Prácticas preprofesionales fase 1. Seguimiento a las habilidades fundamentales para el desempeño laboral		Duración en horas	10
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar sus capacidades y debilidades en el campo laboral, generando acciones de mejora continua que potencien y fortalezcan sus conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en su formación académica.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El FODA personal en el campo laboral</li> <li>2. El plan de mejora continua</li> <li>3. Reforzando los conocimientos y competencias</li> <li>4. Aplicación de estrategias para la mejora continua y logro de competencias en el campo laboral</li> <li>5. Evaluación y seguimiento de las prácticas preprofesionales</li> </ol>		

Unidad 3 Prácticas preprofesionales fase 2. Seguimiento al desempeño laboral por indicadores		Duración en horas	12
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de desenvolverse laboralmente de forma eficiente y eficaz en las practicas preprofesionales respondiendo de forma positiva a los indicadores establecidos como parte de su desempeño laboral en la entidad establecida.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los indicadores de medición de logro de competencias en las prácticas preprofesionales</li> <li>2. La capacidad de aprendizaje como indicador de medición</li> <li>3. La tolerancia a la presión como indicador de medición</li> <li>4. La adaptabilidad y flexibilidad como indicador de medición</li> <li>5. La habilidad analítica y criterio lógico como indicador de medición</li> <li>6. La identificación con la entidad como indicador de medición</li> </ol>		

Unidad 4 Elaboración y presentación del informe final de prácticas preprofesionales		Duración en horas	4
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar herramientas que le orienten a tener un mejor desempeño académico y profesional, elaborando un informe final de prácticas preprofesionales, informando sobre los resultados y evaluación de su experiencia en base a los indicadores establecidos como parte de su desempeño laboral en la entidad establecida.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. El informe final de prácticas preprofesionales 2. Evaluación final de resultados de la ejecución de las prácticas preprofesionales		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

El desarrollo de la asignatura es netamente práctico, por tanto, el aprendizaje del mismo estará basado en la metodología experiencial, aplicando la estrategia de aprendizaje basado en retos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje experiencial.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	0 %	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 3	Evaluación de trabajo individual / <b>Lista de cotejo</b>	40 %	20 %
	2	Semana 4 - 7	Evaluación de trabajo individual / <b>Lista de cotejo</b>	60 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Presentación individual de informe de avance / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	Presentación individual de avance / <b>Lista de cotejo</b>	50 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	Presentación individual de avance / <b>Lista de cotejo</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Presentación individual de informe final de prácticas preprofesionales / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

## **VI. Bibliografía**

### **Básica**

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MINTRA). (2018). *Modalidades formativas laborales*. MINTRA. <https://bit.ly/3eGeg6u>

### **Complementaria**

Palacios, L. (2019). Estructura y contenido de las prácticas preprofesionales en el modelo pedagógico de la Universidad Nacional de Educación (Ecuador). *Pedagogía y Saberes*, (50), 187-198. <https://bit.ly/3knQHLj>

## **VII. Recursos digitales**

Microsoft. (2019). *Microsoft Project* [Software de computadora]. <https://g.co/kgs/hv7aWy>

Universidad Continental. (s.f.). *Trámites ¿Cómo solicito Prácticas preprofesionales?* Portal del Estudiante. <https://estudiantes.ucontinental.edu.pe/tramites/practicas-preprofesionales>